

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO - NAP/DDS/DAC				
<b>Composição</b>	Duas pedagogas, uma técnica em assuntos educacionais e duas assistentes sociais.			
<b>Finalidade</b>	O planejamento, a coordenação e a avaliação do monitoramento acadêmico dos estudantes assistidos pelos programas da Assistência Estudantil, visando ao desenvolvimento de ações, em parceria com as unidades acadêmicas, para a melhoria dos índices de retenção e evasão desses estudantes, contribuindo para a diplomação antes de finalizarem o tempo máximo de permanência previsto para a Assistência Estudantil.			
<b>Eixos de atuação</b>	Acesso aos programas da Assistência Estudantil	Avaliação Socioeconômica	Demandada pelas assistentes sociais, via SEI, consiste na análise do histórico escolar dos estudantes com suspeita de ter extrapolado o tempo máximo de permanência para acesso à Assistência Estudantil.	
		Editais dos programas	Análise do tempo de permanência dos estudantes com avaliação socioeconômica válida inscritos nos editais específicos de ingressos nos programas.	
	Permanência nos programas	Análise dos processos registrados, via SEI, sobre tempo de permanência e atendimento aos estudantes em risco de desligamento dos programas antes da conclusão do curso, por meio de busca ativa.		
	Monitoramento acadêmico	Análise da situação acadêmica acerca do tempo de permanência dos estudantes participantes dos programas da Assistência Estudantil, bem como reuniões com os colegiados e coordenações de cursos.		
	Gestão de estágio curricular	Gestão dos processos de ingresso, acompanhamento e avaliação das/os estagiárias/os na COAE.		
		Articulação com as coordenações de estágio dos cursos.		
Produção Acadêmica	Extração e organização de dados com produção de conhecimento para subsidiar as ações da DDS.			
	Todos os dados extraídos, construídos e analisados pelos membros do núcleo são objeto de produção de artigos, relatórios, censos, manuais, cartilhas e outras produções do NAP.			
<b>AÇÕES EM 2022</b>	Análise de tempo de permanência	Na Avaliação Socioeconômica	No 2022/2 foram 12 estudantes analisadas/os.	
		Nos Editais dos programas	No 2022/2 foram aproximadamente 20 estudantes analisadas/os.	
		Na Permanência dos programas	No 2022/2 foram aproximadamente 27 estudantes analisadas/os.	
	Monitoramento acadêmico	Reuniões junto aos colegiados de curso	IQ, ICH, FE, FCE, FUP, CEU (27 Unidades Acadêmicas), FEF, IB, IREL, IDA, IPOL, Coordenação da Questão Indígena (23 Unidades Acadêmicas).	Total de cursos atendidos: 35 cursos.
		Nº de estudantes atendidos	2.221	Total de estudantes vinculados às unidades acadêmicas.
		Nº de históricos escolares analisados	470	Estudantes com IRA abaixo de 3.
		Recurso orçamentário arrecado	R\$ 15.000,00	Recursos aplicado no pagamento de estagiários da DDS.
		Relatórios acadêmicos produzidos	Relatório com a apresentação da estrutura da DDS, detalhamento dos programas e ações da Diretoria, análise técnica da situação acadêmica dos estudantes vinculados às unidades acadêmicas com IRA abaixo de 3.	Relatório com a apresentação da estrutura da DDS, detalhamento dos programas e ações da Diretoria, análise técnica da situação acadêmica dos estudantes vinculados às unidades acadêmicas com IRA abaixo de 3.
	Estágio Curricular	Curso de Serviço Social	No 2022/2 foram recebidas 3 estagiárias.	1 Projeto de Intervenção finalizado e 2 Projetos de Intervenção em andamento.
	Criação do email institucional do NAP	Canal de comunicação direta entre o NAP e os estudantes.	Canal para notificação de estudantes sobre situação acadêmica, desligamento, convocação para atendimento, tira dúvidas, entre outros.	
		14 desligamentos por dupla habilitação e mestrado.	Aproximadamente 1% do total dos estudantes vinculados	

Desligamentos dos Programas da Assistência Estudantil	Graduação	43 desligamentos por ultrapassarem o tempo máximo + "represados".	Aproximadamente 1% do total dos estudantes vinculados aos programas da DDS foram desligados no 2022/2.
	Pós-Graduação	3 desligamentos por ultrapassarem o tempo regular de duração do programa acrescido de prorrogações administrativas.	No 2022/2 havia 61 estudantes ativos na Casa do Estudante/Colina.
Produção acadêmica	1º Artigo construído com foco na avaliação da efetividade do programa no desempenho acadêmico dos estudantes contemplados pelo 1º Edital de Auxílio Emergencial de Saúde Mental.		
<b>OBSERVAÇÃO:</b> Os dados de monitoramento acadêmico, bem como os de desligamento foram construídos a partir de dados extraídos no 2022/2, semestre no qual teve a flexibilização acadêmica respaldada pela Resolução nº 0038/2022 revogada pela Resolução nº 0091/2022, ambas do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UnB.			
Participação em reuniões semanais de Coordenação com a Direção.	1 representante do NAP participa das reuniões a fim de repassar demandas do NAP à gestão, bem como levar encaminhamentos possíveis ao Núcleo.		
Criação de Blocos no SEI para melhor organização, distribuição e avaliação do trabalho do Núcleo.	Bloco de análise de TP para ingresso e permanência nos Programas.	9 processos analisados.	
	Bloco de análise de TP para Reintegração aos Programas.	2 estudantes reintegrados no 2023/1. Ainda não houve desligamento por TP no 2023/1.	
Mínimo de créditos/Carga horária mínima exigida pelo curso	231 estudantes apresentaram justificativa, via SEI pela Coordenação do Curso, por não estarem matriculados abaixo da CH mínima exigida no 2023/1.	Foi analisada a situação acadêmica de 140 estudantes matriculadas/os abaixo da CH mínima. A análise do histórico escolar foi realizada com base na estrutura curricular, componentes curriculares pendentes, pré-requisitos e oferta de disciplinas no 2023/1.	A partir da análise da realidade e complexidade dos resultados encontrados, o NAP enviou proposta (aprovada pelo CAD/UnB) de alteração na Política de Assistência Estudantil para a retirada da obrigatoriedade de matrícula na CH mínima dos regimentos da DDS.
Análise de tempo de permanência	Na Avaliação Socioeconômica	No 2023/1 foram 8 estudantes analisadas/os até então.	
	Nos Editais dos programas	No 2023/1 foram 31 estudantes analisadas/os.	
	Na Permanência dos programas	No 2023/1 foi apenas 1 estudante analisada até então.	
Monitoramento acadêmico - Graduação	Reuniões junto aos colegiados de curso	Reunião agendada com o ICS (06/06/2023).	
	Relatórios acadêmicos produzidos	FD e ICS	
	Retorno das Unidades Acadêmicas	CEU, IQ E ICH	
	Nº de estudantes atendidos	924	
	Nº de históricos escolares analisados	87	
	Recurso orçamentário arrecado	Sem previsão.	
Monitoramento acadêmico - Pós-graduação (realizado em março/2023)	Estudantes residentes da CEU/Colina	61 estudantes ativos.	
	Mestrado	39,30%	
	Doutorado	60,70%	
	Tempo de Permanência	4,9% já ultrapassou.	
		37,7% vai ultrapassar (em 2023/1).	
		52,5% está em situação regular.	
	Efetivação de matrícula (2023/1)	68,9% não realizou matrícula.	
31,1% realizou matrícula.			
Componentes curriculares pendentes	37,7% defesa de trabalho final .		
	16,4% Qualificação e defesa de trabalho final.		

<b>AÇÕES EM 2023</b>	Censo da Pós-Graduação	Surgiu a partir da ação de monitoramento acadêmico da CEU-Pós/Colina.	Contém informações acerca da identidade de gênero, orientação sexual, identificação racial, nacionalidade, PCD, faixa etária, diferenças em nível de Mestrado e Doutorado e situação acadêmica.	
	Estágio Curricular	Serviço Social	5 estagiárias de serviço social.	
			3 estudantes em estágio 1 e 2 em estágio 2/fase final.	
			Reunião com a Coordenação de estágio do Curso de serviço social e supervisoras de campo (DDS).	
		Pedagogia	Organização de material teórico e apoio às supervisoras e estagiárias.	
			Elaboração de projeto de estágio em pedagogia na assistência estudantil (em construção).	
			Contato via email e telefone com a coordenação de estágio de graduação da FE.	
	Produção acadêmica	2º Edital de Saúde Mental	2º artigo em elaboração: levantamento de dados prontos, via FORMS, e entrevistas com amostragem de um percentual de estudantes que não prestou contas no 2º Edital de Auxílio Emergencial de Saúde Mental.	
		Censo da Pós-Graduação	A partir dos resultados obtidos pelo Censo da Pós-Graduação, o NAP apresenta proposta de escrita de um artigo sobre a situação acadêmica dos estudantes residentes da CEU/Colina.	
		Coletânea da Assistência Estudantil	16 artigos resultados de pesquisas em nível de mestrado e doutorado das/os servidoras/res da DDS vão compor a primeira coletânea de Assistência Estudantil da UnB.	
		Projeto do NAP	Estruturação como funciona e quais são as competências do NAP.	
		Projeto de Intercâmbio/Visita técnica	Estruturação como serão as visitas técnicas em outras IFE, bem como a vinda delas para a UnB.	
		Síntese da experiência da DDS no FONAPRACE regional 2023	Escrita do relatório sobre a experiência do NAP e principais encaminhamentos do encontro (em andamento).	
		Ato do NAP	Atualização do Ato de Criação do NAP (incluir novas competências).	
	Desligamentos da Graduação	Ultrassam o TP no 2023/1	17 estudantes para desligamento (nova checagem em andamento).	
		Mestrado/Dupla habilitação no 2023/1	Aproximadamente 26 estudantes.	
		Entrevistas com os estudantes.	No mês de abril, o NAP convocou, via email, as/os estudantes que extrapolam o TP máximo no 2023/1 para entrevistas, a fim de compreender quais foram os fatores que impactaram no seu processo de formação e que contribuíram para que ultrapassassem o TP dos programas da DDS antes da conclusão do curso.	A adesão foi baixa. O NAP está estruturando as entrevistas a fim de produzir um artigo acerca dos fatores que impactam na permanência dos estudantes da assistência estudantil, bem como pensar estratégias institucionais que visem minimizar os efeitos da retenção acadêmica.
	Desligamentos da Pós-Graduação	Ultrassam o TP até o 2022/2.	3 desligamentos por ultrapassarem o tempo regular de duração do programa acrescido de prorrogações administrativas.	
	<b>Produção: Luana Chaves Martins, coordenadora do NAP (maio/2023).</b>			